

小学校用教科用図書 採択理由一覧

教科名	教科書 発行者	採 択 理 由
国 語	教育出版	<ol style="list-style-type: none"> 1 全学年において児童が主体的に学習できるよう、巻末に「この本で学ぶこと」を掲載し、家庭学習にも役立つ工夫がなされている。また、学びのステップを確認することができる、「ここが大事」に学習のポイントが示されるなどの工夫が見られる。 2 音読・暗唱に適した作品を配し、昔話やことわざ、漢文等を豊富に掲載するなど、日本の伝統的言語文化に対する児童の意識向上に資する作りとなっている。 3 平成26年度の採択以来、4年間の使用実績を踏まえ、採択期間の1年間延長が望ましい。
書 写	教育出版	<ol style="list-style-type: none"> 1 国語の教科用図書との関連を図った教材を掲載したりするなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。 2 学習のポイントや他の文字での応用を図る段階を示したり、教材ごとに自己評価欄を設けたりするなど、児童が主体的に学ぶことができるような工夫がなされている。 3 平成26年度の採択以来、4年間の使用実績を踏まえ、採択期間の1年間延長が望ましい。
社 会	教育出版	<ol style="list-style-type: none"> 1 環境を守る学習に関連して、釧路湿原の地図や写真を掲載したり、食料生産にかかわる学習に関連して、北方領土の周りで漁業を行っている根室市の事例を掲載したりするなど、身近な地域を取り上げ、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。 2 地域の開発にかかわる学習の後に、地域を開発した先人へ手紙を書く活動を設定したり、我が国と世界の国々とのつながりにかかわる学習の後に、現代社会の課題と自分とのかかわりについてまとめる活動を設定したりするなど、児童が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。 3 平成26年度の採択以来、4年間の使用実績を踏まえ、採択期間の1年間延長が望ましい。
地 図	帝国書院	<ol style="list-style-type: none"> 1 十勝平野の畑作の様子について図解を示して考えさせたり、北方領土の位置や島名を確認したりするなど、北海道の地域素材を生かした探求的な活動が取り上げられている。 2 巻頭の「地図のなりたちとやくそくごと」「地図帳の使い方」の後に、日本列島を概観する「日本とそのまわり」、都道府県の地方図、都市部の拡大図、「世界の地図」を取り扱うとともに、「資料・統計」を排列し、系統的・発展的に学習できるような工夫がなされている。 3 平成26年度の採択以来、4年間の使用実績を踏まえ、採択期間の1年間延長が望ましい。
算 数	教育出版	<ol style="list-style-type: none"> 1 キャラクターにより既習事項を生かした考えや発展的な見方を示したり、「広がる算数」のページで発展的、統合的な見方を育てたりするなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。 2 「ステップアップ問題」のページで、2種類のレベルの問題を設定したり、「学びのマップ」のページで、前学年までのまとめを示したりするなど、児童が主体的に学習に取り組めるような工夫がなされている。 3 平成26年度の採択以来、4年間の使用実績を踏まえ、採択期間の1年間延長が望ましい。

理科	東京書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1 思考力、判断力、表現力を育成するために、問題解決的な流れを重視した展開となっており、科学的な概念をもとに思考や考察を深める工夫がなされている。 2 特集ページなどで、研究テーマの決め方、調べ方、まとめ方などを示し、児童が主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。 3 児童が実験や観察をする際の安全に対して配慮が必要な箇所に「きけん」マークを付け、児童が安全面に注意しながら学習できるよう工夫されている。 4 平成26年度の採択以来、4年間の使用実績を踏まえ、採択期間の1年間延長が望ましい。
生活	教育出版	<ol style="list-style-type: none"> 1 主体的な学習への意欲を高めるよう、表現活動の例示が豊富であるとともに、動植物の飼育や栽培、季節ごとの行事などに、道東の地域性を考慮した素材が取り上げられている。 2 活動の広がりをもつ「はっ見ヒント」や、巻末に学習記録を書き込む「生活科ノート」を設けて、学んだことを整理する工夫があり、児童が自ら進んで対象とかかわることができるよう配慮されている。 3 平成26年度の採択以来、4年間の使用実績を踏まえ、採択期間の1年間延長が望ましい。
音楽	教育出版	<ol style="list-style-type: none"> 1 表現及び鑑賞に関する共通事項を端的に分かりやすく示し、児童が主体的に学習に取り組むことができるような工夫がなされている。 2 北海道を素材とした楽曲を、歌唱と器楽を組み合わせた表現活動の教材として取り上げるなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。 3 平成26年度の採択以来、4年間の使用実績を踏まえ、採択期間の1年間延長が望ましい。
図工	日本文教出版	<ol style="list-style-type: none"> 1 創作活動の様子や作品を、全て実際の授業で撮影された写真で紹介し、児童が見通しをもって主体的に学習に取り組むための工夫がなされている。 2 発想や構想のヒント、工夫の手立て、鑑賞するときの視点などを明確に示し、造形的な創造活動の基礎的な能力や豊かな情操を養うために十分配慮されている。 3 平成26年度の採択以来、4年間の使用実績を踏まえ、採択期間の1年間延長が望ましい。
家庭	開隆堂出版	<ol style="list-style-type: none"> 1 「学習のめあて」や「ふり返ろう・生かそう」を掲載し、学習の見通しを持たせたり自己評価を促したりするなど、児童が主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。 2 日本の伝統的な食事や地域の食材を生かした料理を取り上げたり、食育関連のページに「食育マーク」をつけ一目でわかるように工夫したりするなど、家庭の特質を生かし食育を丁寧に扱っている。 3 平成26年度の採択以来、4年間の使用実績を踏まえ、採択期間の1年間延長が望ましい。
体育	東京書籍	<ol style="list-style-type: none"> 1 「学習課題」「学習活動」「学習の仕方」などについてマークで示し、児童が主体的に学習できるようになっている。 2 思考力・判断力・表現力を育てるために、学習内容を確認し生活の課題を考える「学習を振り返ろう」を記載するなど、知識・技能を活用して自分の生活の中で生かすことができる工夫がなされている。 3 平成26年度の採択以来、4年間の使用実績を踏まえ、採択期間の1年間延長が望ましい。

特別支援	—	<p>特別支援学級に在籍する児童が使用する教科用図書については、その性格から、今回の報告書を参考に、各小学校の希望を踏まえ各町村教育委員会において、児童の障がいの種類、程度に応じて次の教科用図書を採択すること</p> <ul style="list-style-type: none">・第13教科用図書採択地区において採択した文部科学省検定済教科書の下学年用・文部科学省著作教科書（☆印教科書）・学校教育法附則第9条に規定する一般図書
------	---	--